

Формирование у младших школьников основ гражданской российской идентичности

Шитякова Наталья Павловна,
доктор педагогических наук,
профессор ЮУрГГПУ

- Идентификация – отождествление, установление совпадения чего-л. с чем-л. //Слварь иностранных слов/ отв. Редакторы В.В. Бурцева, Н.М. Семенова. – М.: Рус. Яз.- Медиа; Дрофа, 2008 – С. 246.
- Идентичный – тождественный, одинаковый / там же
- Тождественный – равный, одинаковый или вполне подобный, **во всем сходный; по смыслу и значенью своему один и тот же** / В. Даль Толковый словарь живого великорусского языка. – Москва: Изд-во «Терра», 1994. - Т. 4, С. 410.

Общероссийская гражданская идентичность -

- «Осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям русского общества» (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года)
- «Общероссийская гражданская идентичность основана на сохранении русской культурной доминанты... современное российское общество объединяет **единый культурный код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации... интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру**» (там же)

Гражданская идентичность

2021 г.

- осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе.
- Понимание своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие.

2009 г.

- сформированность основ гражданской идентичности
- осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе.
- Гражданская идентичность не тождественна гражданству, а **имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру.**
- В связи с этим личность имеет право свободного выбора и самоопределения в условиях уважения прав других на свой выбор.

Структура гражданской идентичности

Компоненты:

КОГНИТИВНЫЙ,
ценностно-смысловой,
эмоциональный,
деятельностный

Российская гражданская идентичность

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

осознание гражданами Российской Федерации

- их принадлежности к своему государству, народу, обществу,
- ответственности за судьбу страны,
- необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей,
- приверженность базовым ценностям российского общества

Требования ФГОС НОО: личностные результаты должны отражать:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности,
- становление ценностного отношения к своей Родине – России,
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края,
- уважение к своему и другим народам,
- первоначальные представления о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

Российская гражданская идентичность

Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

осознание гражданами Российской Федерации

- их принадлежности к своему государству, народу, обществу,
- ответственности за судьбу страны,
- необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей,
- приверженность базовым ценностям российского общества

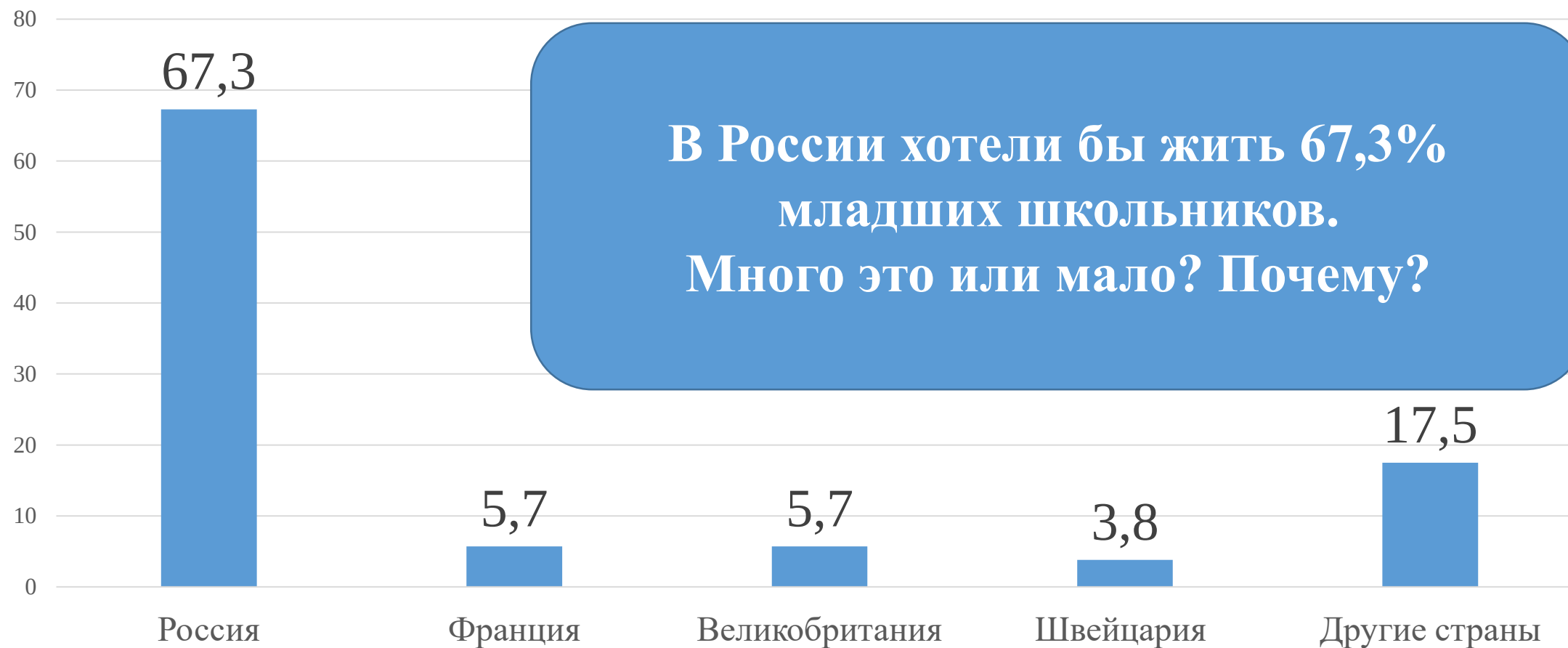
ФГОС НОО: предметные результаты по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечить:

- понимание необходимости нравственного совершенствования,
- осуществление обоснованного нравственного выбора,
- понимание ценности семьи,
- овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания,
- умение объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»,
- умение приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия, сострадания
- и др.

Вопросы для обсуждения

- Какие мысли вызывают результаты проведенных исследований ценностно-смысловой сферы обучающихся?
- Каково содержание компонентов основ российской гражданской идентичности младших школьников?

В какой стране ты хотел бы жить?



Для меня Россия – это...



Можно ли по данным ответам детей судить о сформированности у них основ российской гражданской идентичности?

Ты живешь в России. Используя прилагательные напиши характеристики своей страны.

8 Добрая - 17,3 %

Умная, мудрая – 13,4 %

Дружная – 11,5 %

Родная - 13,4 %

Лучшая - 13,4 %

Честная – 6,8 %

Независимая - 6,8 %

Свободная - 6,8 %

Справедливая – 5,7 %

Богатая - 5,7 %

Мирная - 5,7 %

Необъятная - 5,7 %

Стойкая - 5,7 %

Бескрайняя - 5,7 %

Непобедимая – 3,8 %

Крепкая - 3,8 %

По 1,9 %: нехорошая, достойная,
сплоченная, культурная, щедрая,
гостеприимная,
многонациональная, верная,
непоколебимая,
капиталистическая, державная

Назови положительные
характеристики россиян:

Назови отрицательные
характеристики россиян:

В ответах детей часто звучали противоположные характеристики,
например:

*Добрые – злые, дружелюбные – недружелюбные, доверчивые –
недоверчивые, самостоятельные – несамостоятельные, хорошие
– нехорошие, вежливые – грубые, помогают – не помогают.*

Как вы можете это объяснить???

Результаты социологических исследований российской гражданской идентичности (2019 – 2022 гг)

- Чуть менее трети молодых людей 18 – 20 лет ответили, что **группа «россияне» для них ничего не значит, «это простая формальность» (30 %)** [Хайруллина Н. Г. Гражданская идентичность в современной России //Развитие территорий. – 2022. – № 2. – С. 22—27, с. 24].
- У многих **понятие «россияне» ассоциируется с понятием «русские»** несмотря на то, что понятие «российский народ» подразумевает совокупность всех народов России.

Случай, произошедший во время Первой мировой войны, описанный генералом П. Красновым:

- «Император Вильгельм собрал всех пленных мусульман в отдельный лагерь и, заискивая перед ними, построил им прекрасную каменную мечеть. По окончании смотра лагеря и мечети на плацу было собранно несколько тысяч **русских** солдат-мусульман. Осматривавшие чиновники предложили им спеть свою молитву. Муллы вышли вперед и посовещались с солдатскими массами. Строй подравнялся и под немецким небом у стен только что отстроенной мечети дружно грянуло «Боже, царя храни». Кураторы лагеря в ужасе замахали руками. Солдаты-мусульмане по-своему поняли эти махания, толпа опустилась на колени и трижды снова пропела российский гимн. Иной молитвы за Родину не было в сердцах этих чудных российских солдат» (Васильев А.А. Крымский след Петра Краснова [Электронный ресурс] // Проза.ру. 2009. URL: <http://www.proza.ru/2009/01/22/531>)

Определение студентами высших учебных заведений содержания понятия «патриотизм»

Выделенные признаки понятия	Количество выборов (в %)
Гордость за достижения своей страны	76,7
Уважение к историческому наследию страны	65,4
Готовность к защите Отечества	63,5
Знание истории своей страны	49,8
Преданность стране и нежелание покидать страну	49,3
Горечь за неудачи и беды, постигшие страну	38,0
Каждый второй участник опроса, проведенного Н.Г. Хайруллиной, признался, что за последний год испытывал чувство недовольства за неудачи, ошибки России («довольно часто» — каждый седьмой, «иногда» — 35,3 %).	

Российская гражданская идентичность

Основания, по которым участники (18 – 24 л.) опроса идентифицируют себя с гражданами России:

- общее государство (56 %),
- русский язык (46 %),
- родная земля, территория,
- природа (40 %),
- историческое прошлое (38 %),
- культура, обычаи, праздники (**34 %**),
- ответственность за судьбу страны (27 %),
- общие символы (флаг, герб – 7 %),
- другое (2 %),
- ничего не объединяет (1 %) [Дробижева, 487].

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, **патриотизм**, гражданственность, **служение Отечеству и ответственность за его судьбу**, высокие нравственные идеалы, **крепкая семья**, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, **милосердие**, **справедливость**, коллективизм, **взаимопомощь и взаимоуважение**, историческая память и преемственность поколений, **единство народов России**.

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Как трактуются понятия-ценности:

- Усвоение?
- Сделать свойственным, привычным для себя. Поняв, запомнить как следует. Поглотив, переработать в себе
[С. Ожегов]
- Принятие?
- согласиться с чем-нибудь, отнестись к чему-нибудь положительно [С. Ожегов], брать во внимание, слушать, верить, признать [В.И. Даль].

Значение

это понимание ценности, морального правила, явления, процесса, принятое в конкретном сообществе людей (научном, социальном, религиозном, этническом и т.п.)

Личностный смысл

- Индивидуализированное отражение действительного отношения личности к тем объектам, ради которых разворачивается ее деятельность, осознаваемое как «значение для меня» (Психология: словарь, с. 192)

Тема «Подвиг» (учебник А. Кураева)

- Подвиг – это слово, однокоренное словам «движение» и «двигать»
- Подвиг – это движение в сторону от эгоизма, т.е. привычки считать себя центром не только своей жизни, но и жизни другого человека